



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Психология, педагогика**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение целостной системой знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки;</li><li>- развитие психолого-педагогического мышления у обучающихся, способности оперировать категориями психологической и педагогической наук при изложении теоретических знаний и анализе явлений психолого-педагогической практики;</li><li>- формирование у обучающихся, практических умений применять психолого- педагогические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно - волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История. История медицины. Иностранный язык. Правоведение.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Философия. Культурология. Биоэтика. Психиатрия и наркология. Безопасность жизнедеятельности
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ПК-12, ПК-13
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общая психология</b> Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии. Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности Тема 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие. Тема 5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение. Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.

	<p>Тема 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.</p> <p><b>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология</b></p> <p>Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.</p> <p>Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека.</p> <p><b>Раздел 3. Социальная психология</b></p> <p>Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии. Психологические основы профессиональной деятельности врача - стоматолога.</p> <p>Тема 2. Психология общения: структура и функции общения</p> <p>Тема 3. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.</p> <p><b>Раздел 4. Психология здорового образа жизни</b></p> <p>Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни</p> <p><b>Раздел 5. Педагогическая психология</b></p> <p>Тема 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Тема 2. Медико-просветительская работа врача</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>